

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	INFORMATIKA U ZDRAVSTVENOJ NJEZI		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Janko Žufić, v.pred.		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	predavaonica i informatički praktikum Ronjgova 1, Pula	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15 P + 30 PK + 30 KL *
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Organizacija, upravljanje i administracija u zdravstvenoj njezi		
Cilj kolegija	Studentu predočiti osnove informatike te sestrinske informatike i njezinu primjenu u području zdravstvene njege. Stečeno znanje trebalo bi pomoći studentu u razumijevanju zdravstvenih informacijskih sustava, osobito u hrvatskome zdravstvenom sustavu, računalnih tehnika u sestrinskoj praksi te postupaka rada s relacijskim bazama podataka. Usvojene vještine omogućile bi studentu primjenu računala u komunikaciji i pretraživanju baze podataka te primjenu informatičke tehnologije u sestrinskoj dokumentaciji.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati i objasniti temeljne pojmove informatike te zdravstvenih informacijskih sustava; 2. objasniti i primijeniti računalne tehnike u procesu zdravstvene njege; 3. odabrati relevantne baze podataka koje su primjenjive u procesu zdravstvene njege te za učenje i istraživanje; 4. primijeniti informatičku tehnologiju u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; 5. primijeniti informatiku u procesu unapređenja sestrinske dokumentacije i zaštiti zdravstvenih i osobnih podataka bolesnika. 		
Sadržaj kolegija	<p>Određenje temeljnih pojmova informatike i njezina značaja za razvoj znanja i unapređenje stručne prakse;</p> <p>tehnička osnovica informatičkih sustava - osnovni dijelovi i njihova funkcija;</p> <p>programska potpora potrebna za rad računalnih sustava – programska potpora sustavu, aplikacijska programska potpora;</p> <p>osnovni oblici primjene računala u pretraživanju baze podataka s ciljem učenja i istraživanja;</p>		

	zdravstveni informacijski sustavi: načela i razine; primjena informatike u unapređenju procesa zdravstvene njege (evidence based nursing care); primjena informatičke tehnologije u svim komunikacijskim procesima u zdravstvenim ustanovama; primjena e-sestrinske dokumentacije i njezino stalno poboljšavanje.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, PK, KL	1-5	57	2	0%
	teorijski kolokvij 1	1-5	5	0.2	20%
	praktični kolokvij 1	1-5	7	0.25	30%
	teorijski kolokvij 2	1-5	5	0.2	20%
	praktični kolokvij 2	1-5	10	0.35	30%
	ukupno		84	3	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Prisustvovati na svim oblicima nastave. Tolerira se 20% izostanaka 2. Položiti 2 teorijska kolokvija (I. u 8. tjednu, a II. u 15 tjednu nastave) – svaki kolokvij vrijedi 20 % ocjene 3. Položiti 2 praktična kolokvija (I. u 8. tjednu, a II. u 15 tjednu nastave) - – svaki kolokvij vrijedi 30 % ocjene II 1. Prisustvovati na svim oblicima nastave. Tolerira se 20% izostanaka 2. Položiti završni ispit koji pokriva nepoložene kolokvije				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	.				
Literatura	Obvezna: Kern, J., Petrovečki, M. (ur.): Medicinska informatika. Medicinska naklada, Zagreb 2009. (odabrana poglavlja) Somek, M.: Skripta iz informatike, Zdravstveno veleučilište, e-stranice Katedre za informatiku, Zagreb 2010. Izborna: Priručna:				

* P – Predavanja, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	FILOZOFIJA I ETIKA U SESTRINSTVU		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof.dr.sc. Fulvio Šuran Dijana Majstorović, pred.		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prediplomski stručni
Semestar	ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30 P + 15 S*
Preuvjeti za upis i za svladavanje	/		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, Proces zdravstvene njege, Komunikacijske vještine		
Cilj kolegija	<p>Nakon završetka kolegija student će biti kompetentan: opisati etiku kao filozofsku disciplinu, opisati i objasniti početke sestrinske etike, opisati i objasniti podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi), opisati i objasniti te primjenjivati profesionalnu etiku i sestrinstvo (etički kodeks).</p> <p>Opisati i objasniti te primijeniti načela sestrinske etike – etički kodeks medicinskih sestara, opisati i objasniti te zauzeti pozitivno stajalište u raznim etičkim dvojama u sestrinskoj praksi, objasniti i primijeniti deklaraciju o ljudskim pravima, pravima bolesnika, objasniti važnost i čuvanje profesionalne tajne, promovirati i poštovati prava čovjeka, djeteta i bolesnika.</p>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti pojam etike kao filozofske discipline te njezin povijesni razvoj; 2. opisati i objasniti povijest sestrinske etike i podjelu etičkih teorija (etika vrline, deontologija - Kantova etika dužnosti, kršćanska etika vrline, etika skrbi); 3. opisati, objasniti i primijenjivati načela sestrinske etike i etički kodeks medicinskih sestara; 4. opisati, objasniti i zauzeti kritičko stajalište u raznim etičkim dvojama u sestrinskoj praksi 5. objasniti modele etičkog odlučivanja u sestrinskoj praksi; 6. opisati, objasniti i primijeniti Deklaraciju o ljudskim pravima i pravima bolesnika te objasniti važnost čuvanja profesionalne tajne; 		
Sadržaj kolegija	Povijest razvoja etike. Moral kao predmet kojim se etika bavi i njegov razvoj. Povijest sestrinske etike. Tradicionalane i moderne etičke teorije primjenjive u sestrinskoj praksi. Etičke teorije (etika vrline, etika		

	<p>dužnosti, Kantova etika dužnosti, utilitarna etika, etika skrbi). Principalizam u sestrijskoj praksi. Sustav moralnih vrijednosti u sestrijsstvu - moralne osobine (vladanje sobom, odnos prema bolesniku, njegovoj obitelji, suradnicima). Modeli donošenja etičkih odluka u sestrijskoj praksi. Profesionalna etika i sestrijsstvo (etički kodeks - ICN, Komora medicinskih sestara RH). Zastupanje interesa bolesnika kao najvišeg dobra. Medicinska sestra kao medijator u procesu donošenja etičkih odluka.</p>				
<p>Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja</p>	<p>Obveze</p>	<p>Ishodi</p>	<p>Sati</p>	<p>ECTS</p>	<p>Maksimalni udio u ocjeni (%)</p>
	<p>pohađanje i aktivnost u nastavi</p>	<p>1-6</p>	<p>34</p>	<p>1.2</p>	<p>20%</p>
	<p>pismeni radovi (seminarski rad)</p>	<p>1-6</p>	<p>8</p>	<p>0,3</p>	<p>30%</p>
	<p>studija slučaja</p>	<p>1-6</p>	<p>5</p>	<p>0,15</p>	<p>20%</p>
	<p>ispit (pismeni i/ili usmeni)</p>	<p>1-6</p>	<p>9</p>	<p>0,35</p>	<p>30%</p>
	<p>ukupno</p>		<p>56</p>	<p>2</p>	<p>100%</p>
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>Student koji aktivno sudjeluje u nastavi (zadaci, analiza praktičnih primjera, kratke rasprave i sl.) ima pravo na ostvarivanje do 20% uspješnosti.</p> <p>Student je dužan napisati i prezentirati seminarski rad na izabranu temu (uvjet pristupa usmenom ispitu). Tema, termin kao i ostali formalni i sadržajni uvjeti seminarškog rada određuju se u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. Seminarski radovi temelje se primarno na izbornoj literaturi, a njima student ostvaruje do 30% uspješnosti. Seminarski rad ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% = nije prezentiran 7 % = prezentiran 14%= prezentiran uz primjereno izlaganje 22% = stručno prezentiran 30% = stručno prezentiran, uz komentare i potkrijepljenost podacima iz literature</p> <p>Slučaj za studiju odabiru studenti u dogovoru s predmetnim nastavnikom ili suradnikom, student izrađuje studiju i predaje istu na pregled pri čemu ostvaruje do max. 20% uspješnosti i to:</p> <ul style="list-style-type: none"> - za studiju koja sadrži potrebne elemente uz manje nedostatke u analizi u pisanom obliku dodjeljuje se 10% uspješnosti, - za studiju koji sadrži potrebne elemente analize i detaljniju razradu dodijeljenog slučaja u pisanom obliku dodjeljuje se 20% uspješnosti. <p>Konačna ocjena iz predmeta izvodi se iz ostvarenog postotka uspješnosti pohađanja predavanja i seminara, aktivnosti u nastavi, seminarškog</p>				

	<p>rada, studije slučaja i završnog ispita (maksimalno 30%).</p> <p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Izraditi i predati seminarski rad o temi dogovorenoj s predmetnim nastavnikom ili suradnikom, u dogovorenom roku i pod uvjetima koje određuje predmetni nastavnik ili suradnik. Prezentirati seminarski rad u dogovorenom terminu. 2. Izraditi i predati studiju slučaja odabranu u suglasnosti s predmetnim nastavnikom ili suradnikom. 3. Položiti završni ispit.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	/
Literatura	<p>Obvezna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Sonja Kalauz: Etika u sestrinstvu, Medicinska naklada, Zagreb 2012. 2) Sonja Kalauz: Sestrinska etika u svjetlu bioetičkog pluriperspektivizma, Pergamena, Zagreb 2011. <p>Izborna:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Čović, A.: Etika i Bioetika, Pergamena, Zagreb 2004. 2) Gosić, N. : Bioetička edukacija, Zagreb 2005. 3) Kubler – Ross E.: Razgovori s umirućima, Oko tri ujutro, Zagreb 1980. 4) Lucas L.,R. : Bioetika za svakoga, Split 2007. 5) Mandić, N.: Etika i psihijatrija (247 – 253) u Muačević i sur., Psihijatrija, Medicinska naklada, Zagreb, 1995. 6) Matulić, T.: Bioetika, Glas koncila, Zagreb 2001. 7) Pozaić V.: Čuvari života – radosti i tjeskobe djelatnika u zdravstvu, Centar za bioetiku FTIDI Zagreb, Zagreb 1998. 8) Šegota, I.: Etika sestrinstva, Rijeka-Zagreb 1997. 9) Švajger, A. ur.: Medicinska etika, priručno štivo. II. izdanje, Sveučilište u Zagrebu, Medicinski fakultet, Zagreb 1995. 10) Tucak A, Fatović-Ferenčić S. Medicinska etika. Medicinska naklada Zagreb 2011 11) Zurak, N.: Medicinska etika, Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb 2007. 12) Fitzpatrick, F.J.: Ethics in Nursing Practice, The Linacure Center 1988. 13) Husted GL., Husted JH.: Ethical decision making in nursing, II.ed. MO. Mosby. St. Louis 1995. <p>Priručna:</p> <p>https://www.cna-aiic.ca/en/on-the-issues/best-nursing/nursing-ethics http://www.bc.edu/bc_org/avp/son/ethics/ http://www.nursingethics.ca/articles.html http://nursingethicsblog.com/</p>

* P – Predavanja, S – Seminar

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	KOMUNIKACIJSKE VJEŠTINE				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	prof. dr.sc. Nevenka Tatković				
Studijski program	Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prediplomski stručni		
Semestar	zimski	Godina studija	1.		
Mjesto izvođenja	predavaonica, Odjeli OB Pula	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	15 P + 15 M + 30 KL *		
Preuvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Svi kolegiji zdravstvene njege, Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja				
Cilj kolegija	predočiti studentima osnovna načela, vrste i oblike ljudske komunikacije te specifičnosti komunikacije u zdravstvu i osposobiti ih za učinkovitu komunikaciju s pacijentima i članovima njihovih obitelji.				
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. izreći definiciju komunikacije, objasniti pojam, vrste, ciljeve i načela komunikacije; nabrojiti obilježja informacijske i terapijske komunikacije; 2. prepoznati i demonstrirati osnovne neverbalne i paraverbalne poruke; 3. objasniti i usporediti osnovne komunikacijske stilove; 4. prepoznati i demonstrirati osnovne prepreke u komunikaciji s pacijentom i članom obitelji te prepoznati i razriješiti jednostavne prigovore u odnosu s pacijentom i članovima obitelji; 5. usporediti i protumačiti specifičnosti komunikacije s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti, djecom, adolescentima i starijim osobama; 6. identificirati i odabrati primjeren stil vođenja u timu. 				
Sadržaj kolegija	Uvod u komunikaciju: definicija komunikacije, pojam, vrste, ciljevi i načela komunikacije; verbalna komunikacija; neverbalna komunikacija; prepreke u komunikaciji; slušanje, značaj slušanja, tehnike aktivnog slušanja; prigovori i tehnike rješavanja prigovora; povratna informacija: struktura i priopćavanje; asertivna komunikacija; empatija i značaj empatije u komunikaciji s pacijentom i njegovom obitelji; komunikacija s osobama ograničenih komunikacijskih sposobnosti; komunikacija s djecom i adolescentima; komunikacija sa starijim osobama; prezentacijske vještine; komunikacija u timu; stilovi vođenja.				
	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni

					udio u ocjeni (%)
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	pohađanje i aktivnost (P)	1-6	22	0.8	15%
	vježbe (M i KL)	1-6	37	1.3	35%
	pismeni ispit	1-6	25	0.9	50%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
<ul style="list-style-type: none"> - ocjenjivanje se provodi prema Pravilniku o ocjenjivanju Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli - u ocjenjivanju prezentacije sudjeluju i studenti u grupi 					
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> 1. pohađati nastavu (P,M) 2. aktivno sudjelovati na vježbama (M, KL) 3. samostalno izraditi prezentaciju na odabranu temu i prezentirati je u grupi 4. položiti pismeni ispit 				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Temeljno načelo komunikacije s pacijentima i obitelji u ovom kolegiju je primjena odrednica profesionalne etike.				
Literatura	Obvezna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Lučanin, D. i Despot Lučanin, J. (2010.): Komunikacijske vještine u zdravstvu, Zagreb-Jastrebarsko: Zdravstveno veleučilište i Naklada Slap (str. 1-175) 2. Havelka Mladen (1998.): Zdravstvena psihologija, Jastrebarsko: Naklada Slap (poglavlja od 27. do 42. stranice) Izborna: <ol style="list-style-type: none"> 1. Donald C. Pennington (1996.):Osnove socijalne psihologije, Jastrebarsko: Naklada Slap 2. Kathleen K. Reardon(1998): Interpersonalna komunikacija – Gdje se misli susreću, Zagreb: Alinea 				

* P – Predavanja, M – Metodičke vježbe, KL – Kliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	OSNOVE MEDICINSKE KEMIJE I BIOKEMIJE				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	doc.dr.sc. Mauro Štifanić dr.sc. Lorena Honović, pred.				
Studijski program	Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni		
Semestar	zimski	Godina studija	1.		
Mjesto izvođenja	predavaonica, biokemijski laboratorij, odjeli OB Pula	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	20 P + 15 S + 10 M + 30 KL *		
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Fiziologija, Osnove zdravstvene njege				
Cilj kolegija	Student će biti upoznat s osnovnim načelima strukture i funkcije organskih spojeva koje nalazimo u ljudskom tijelu. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih biokemijskih procesa u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.				
Ishodi učenja	1. objasniti osnovna načela strukture proteina, ugljikohidrata, lipida i nukleinskih kiselina; 2. identificirati funkciju najznačajnijih proteina, ugljikohidrata i lipida u ljudskom organizmu; 3. objasniti osnovna načela probave i metabolizma.				
Sadržaj kolegija	Struktura i funkcija proteina. Ugljikohidrati. Lipidi. Enzimi i koenzimi. Probava i apsorpcija proteina. Ciklus limunske kiseline. Oksidativna fosforilacija. Biološke membrane. Membranski prijenos. Struktura i svojstva DNA i RNA.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnosti u nastavi P, V (lab), S, KL	1-3	56	2	10
	usmena izlaganja uz PPT prezentaciju	1,3	7	0.25	15
	kolokvij (pismeni)	1-3	9	0.3	35
	ispit (pismeni i/ili usmeni)	1-3	12	0.45	40
	ukupno		84	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): studenti se aktivnošću kroz semestar mogu osloboditi pismenog dijela				

	(ako u toku nastave postignu najmanje 65% bodova iz svake pojedine aktivnosti koja se ocjenjuje) ili pismenog i usmenog dijela ispita (ako u toku nastave postignu najmanje 75% bodova iz svake pojedine aktivnosti koja se ocjenjuje)
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. sudjelovati na nastavi s najmanje 66,6% dolazaka 2. položiti pismeni kolokvij s najmanje 50 % uspješnosti 3. položiti ispit s najmanje 50% uspješnosti
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Harperova ilustrirana biokemija, 28. izdanje, Medicinska naklada, 2010. Glavaš-Obrovac Lj. i sur.: Interni priručnik za seminare i vježbe iz Medicinske kemije i biokemije 2, Medicinski fakultet Osijek, 2010. Izborna: P. Karlson: Biokemija za studente kemije i medicine, Školska knjiga, Zagreb 1993. L. Stryer: Biokemija, 2. izdanje, Školska knjiga, Zagreb 1991. Priručna:

* P – Predavanja, S – Seminar, M- Metodičke vježbe, KL – Klinička nastava

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA					
Kod i naziv kolegija	OSNOVE FIZIKE, RADIOLOGIJE I ZAŠTITE OD ZRAČENJA				
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Đurđica Ikić, dr.med.				
Studijski program	Sestrinstvo				
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni		
Semestar	zimski	Godina studija	1.		
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski		
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	20 P *		
Preuvjeti za upis i za svladavanje	-				
Korelativnost	Interna medicina, Kirurgija				
Cilj kolegija	Student će biti informiran o osnovnim načelima mehanike i statike na osnovi primjera koje nalazimo u ljudskom tijelu, kao i o osnovama radiološke tehnike i zaštite od zračenja. Student će biti osposobljen za razumijevanje osnovnih fizikalnih načela u ljudskom organizmu s ciljem razumijevanja daljnjih kompleksnijih sadržaja.				
Ishodi učenja	1. primijeniti osnovna načela mehanike, hidrodinamike i hidrostatičke na ljudsko tijelo; 2. identificirati osnovnu radiološku opremu i objasniti njihovu primjenu; 3. interpretirati zakon o zaštiti od zračenja i razumjeti njegov značaj.				
Sadržaj kolegija	Sila i energija. Hidrodinamika i hidrostatika. Elektromagnetsko zračenje. Radioaktivnost. Organizacija				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1.-3.	15	0,55	10
	kolokvij (pismeni)	1.-3.	18	0,65	40
	ispit (usmeni)	1.-3.	23	0,8	50
	ukupno		56	2	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. Aktivno sudjelovati u više od 70% nastave. Ako student/studentica izoastane od 30% do 50% nastave trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova.				

	<p>2. Položiti kolokvij (pismeni)</p> <p>3. Položiti ispit</p>
Rokovi ispita i kolokvija	<p>Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu</p>
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	<p>Materijali za predavanja objavljuju se na e-učenju.</p>
Literatura	<p>Obvezna: Eterović D: Fizikalne osnove slikovne dijagnostike, u: S. Janković i D. Eterović: Fizikalne osnove i klinički aspekti slikovne dijagnostike, Medicinska naklada, Zagreb 2000. izabrana poglavlja</p> <p>Izborna: Jasminka Brnjas - Kraljević: Fizika za studente medicine, Medicinska naklada, Zagreb, 2001. ISBN: 9531761566. Jasminka Brnjas - Kraljević: Autorizirana predavanja (skripta).</p> <p>Priručna: G. M. Cooper & R. E. Hausman: Stanica: molekularni pristup, Medicinska naklada, Zagreb, 2004., str. 42. – 100.</p> <p>Nastavni tekstovi na stranici Katedre za biofiziku: www.physics.mefos.hr www.iaea.org</p>

* P – Predavanja

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	ANATOMIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Prof.dr.sc. Radivoje Radić		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Prediplomski stručni
Semestar	zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Predavaone Sveučilišta	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P + 20 PRK*
Preuvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Fiziologija, Interna medicina, Neurologija, Osnove hitne medicine, Kirurgija, svi kolegiji zdravstvene njege		
Cilj kolegija	usvojiti temelje makroskopske i mikroskopske morfologije pojedinih organa i organskih sustava čovjeka. Stečeno i usvojeno znanje iz anatomije treba omogućiti studentu bolje razumijevanje fizioloških, patofizioloških i patoloških procesa u organizmu te svladavanje kliničkih predmeta i postupaka sestrinske skrbi.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reproducirati znanje iz opće anatomije i znanje o građi organa organskih sustava; 2. analizirati građu čovječjeg tijela i interpretirati životne funkcije; 3. razumjeti patofiziološke i patološke procese u organizmu; 4. koristiti nove spoznaje u svladavanju predmeta iz kliničke medicine i postupaka sestrinske skrbi; 5. razviti integralni pristup zdravlju i bolesti i promatrati stanicu i organizam kao integrirani sustav; 6. interpretirati i objasniti normalne fiziološke i anatomske vrijednosti. 		

Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orijentacijske ravnine i anatomske nazivlje. Ravnine u prostoru (sagitalna, frontalna, horizontalna), podsjetnik na osnovne anatomske pojmove koji definiraju položaj. 2. Građa skeletnog sustava. Podjela kostiju prema obliku. Opis i struktura pojedinih dijelova skeleta (glava, vrat, gornji i donji ekstremitet). Definiranje svake kosti u prostoru s njenim osnovnim dijelovima. 3. Građa zglobova. Spojevi među kostima. Podjela na pomične i nepomične. Osnovni dijelovi pomičnih spojeva. Vrste ligamenata. Vrste pokreta i podjela zglobova prema opsegu i vrsti pokreta. 4. Građa mišićnog sustava. Osnovna građa skeletnog mišića. Podjela mišića prema obliku i funkciji. Osnovne skupine mišića u tijelu. Opis najznačajnijih mišića u tijelu 5. Građa srca. Oblik i položaj srca. Opis srčanih komora. Srčani zalisci. Provodni sustava srca. Vaskularizacija i inervacija srca. 6. Građa krvnih žila. Podjela na arterije, vene i kapilare s opisom strukture svake od vrste krvnih žila. Osnovna načela ustroja arterijskog i venskog sustava. 7. Središnji živčani sustav. Opis osnovne građe neurona. Osnove razvoja mozga. Osnovni dijelovi mozga. Opis moždane kore. Bazalni gangliji. Ventrikularni sustav i likvorski prostori. 8. Periferni živčani sustav. Moždani živci. Moždinski živci. Organiziranje moždinskih živaca u spletove. Opis najznačajnijih perifernih živaca u tijelu. 9. Autonomni živčani sustav. Centralni i periferni dio simpatikusa i parasimpatikusa. Razlike u organizaciji simpatičkih i parasimpatičkih putova. 10. Dišni sustav. Načelo građe dišnog sustava. Opis dijelova dišnog sustava. Nos i nosna šupljina. Paranasalni sinusi. ždrijelo. Grkljan. Dušnik. Dušnice. Pluća. Topografija organa dišnog sustava. 11. Probavni sustav. Načelo građe probavne cijevi. Opis dijelova probavne cijevi. Usna šupljina. ždrijelo. Jednjak. želudac, Tankocrijevo. Debelo crijevo. Topografija organa probavne cijevi. 12. Jetra i gušterača. Građa jetre. Režnjevi jetre. Porta hepatis. Načelo građe žučnih vodova. Topografija jetre i žučnih vodova. Građa i topografija gušterače. 13. Mokraćni sustav. Osnovno načelo građe mokraćnog sustava. Građa i vaskularizacija bubrega. Građa nefrona. Mokraćovod. Mokraćni mjehur. Mokraćna cijev. Topografija organa mokraćnog sustava. 14. Muški spolni sustav. Osnovno načelo građe muškog spolnog sustava. Sjemenik. Pasjemenik. Sjemenovod. Sjemenski mjehurići. Mlaznični vod. Prostata. Muška mokraćna cijev. Penis. Topografija organa muškog spolnog sustava. 15. ženski spolni sustav. Osnovno načelo građe ženskog spolnog sustava. Jajnik. Jajovod. Maternice. Rodnica. Stidnica. Topografija organa ženskog spolnog sustava. Prilagodbena građa ženskog spolnog sustava trudnoći. 				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, PRK	1-6	38	1.3	10%
	kolokvij	1-6	20	0.7	40%

	usmeni ispit	1-6	26	1	50%
	ukupno		84	3	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> 1. student je dužan pohađati sve oblike nastave 2. na seminarski tip nastave treba doći pripremljen za temu koja je predviđena 3. položiti kolokvij i/ili završni ispit 				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: Keros P., Pećina M., Ivančić-Košuta M.: Temelji anatomije čovjeka, Medicinska biblioteka, Zagreb 1999. Izborna: Priručna: Sobotta: Atlas anatomije čovjeka				

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	FIZIOLOGIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	mr.sc. Daglas Dodić , pred.		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Predavaonice Sveučilišta	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P + 20 PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Anatomija, Biokemija		
Cilj kolegija	Kolegij Fiziologije daje studentima znanje o osnovnim životnim funkcijama, kako cijelog organizma tako i pojedinih organa i tkiva, kako bi stekli temeljno znanje za razumijevanje fizioloških procesa u organizmu te lakše svladali predmete kliničke medicine i razumjeli potrebe sestrinske skrbi. Pojedinačne funkcije nastoje se pritom objasniti na molekularnoj razini te na razini organizma kao cjeline.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati glavne fiziološke procese na razini stanice, organskih sustava i organizma kao cjeline 2. definirati normalne funkcije svih organskih sustava ljudskog organizma: kardiovaskularnog, hematopoetskog, lokomotornog, dišnog, probavnog, uropoetskog, imunološkog, endokrinog i živčanog sustava; 3. objasniti i razumjeti međusobne odnose pojedinih organskih sustava u zdravog čovjeka; 4. interpretirati opće obrasce reagiranja organizma; 5. protumačiti principe osnovnih funkcijskih testova i prepoznati odstupanja od normalnih vrijednosti. a 		
Sadržaj kolegija	<p>Hematopoeza, uloga krvi i krvnih stanica, eritrocita i leukocita. Hemostaza i zgrušavanje krvi: razvoj, svojstva i funkcije trombocita; uloga faktora zgrušavanja te regulacija stvaranja i razgradnje krvnog ugruška.</p> <p>Imunološka reakcija: uloga limfatičkog tkiva u obrani organizma, stanična i humoralna imunost.</p> <p>Membranski i akcijski potencijali, kontrakcija skeletnog i glatkog mišića: podrijetlo i nastanak potencijala u pojedinim stanicama, značaj njihova nastanka i širenja; građa skeletnog i glatkog mišića, neuromuskularna</p>		

	<p>spojnica i regulacija kontrakcije. Srce, građa srčanog mišića, regulacija srčanog rada, provođenje impulsa, uloga srčanog mišića kao crpke, srčani ciklus, regulacija srčanog rada i ritmična ekscitacija srca. Fiziologija cirkulacije, krvne žile i regulacija arterijskog tlaka, hemodinamika u arterijskom i venskom stablu te mikrocirkulaciji, mehanizmi kratkoročne, srednjoročne i dugoročne regulacije cirkulacije. Uloga bubrega u stvaranju urina i održanju sastava tjelesnih tekućina: građa nefrona, glomerularna filtracija i tubularnareapsorpcija, regulacija acidobazne i elektrolitne ravnoteže bubrezima, koncentriranje mokraće i klirens. Fiziologija respiracije, plućna ventilacija: plućni volumeni i kapaciteti, izmjena plinova između alveola i krvi te krvi te tkiva, prijenos kisika i ugljikova dioksida krvlju, regulacija disanja. Probava, metabolizam i regulacija tjelesne temperature: kretanje u probavnom sustavu, sekrecija i apsorpcija u probavnom sustavu, osnove kataboličkih i anaboličkih procesa, metabolizam ugljikohidrata, masti i bjelancevina.</p> <p>Endokrini sustav: ustroj i regulacija endokrinog sustava, principi hormonske povratne sprege, funkcija hormona: hipofize, štitne žlijezde, paratiroidne žlijezde, nadbubrežne, parotidne i spolnih žlijezda muškarca i žene. Živčani sustav: motorička i senzorička osovina, uloga leđne moždine, moždanog debla, malog mozga i bazalnih ganglija te motoričke kore u kontroli motorike; osjeti, osjet boli; funkcije autonomnoga živčanog sustava.</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P	1-5	23	0.8	10
	pohađanje V	4-5	15	0.6	10
	kolokvij (pismeni)	1-5	23	0.8	30
	ispit (usmeni)	1-5	23	0.8	50
	ukupno		84	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): /				
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivno sudjelovati u više od 70% nastave. Ako student/studentica izostane od 30% do 50% nastave trebat će izvršiti dodatne zadatke, odnosno ako izostane više od 50% nastave uskratit će mu/joj se pravo na potpis, ispit i upis bodova. 2. Zadovoljiti na pisanom kolokviju 3. Položiti ispit 				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Materijali za predavanja objavljuju se na e-učenju.				
Literatura	<p>Obvezna: Guyton A. C., Hall J. E.: Medicinska fiziologija, Medicinska naklada, dvanaesto izdanje, Zagreb 2012.</p> <p>Priručnik za vježbe iz fiziologije, neurofiziologije i imunologije, Katedra za fiziologiju, imunologiju i patološku fiziologiju, Medicinski fakultet</p>				

	Rijeka, listopad 2001.
--	------------------------

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	FARMAKOLOGIJA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc.dr.sc. Željko Jovanović		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P + 15 PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Biokemija, Fiziologija, Patofiziologija, Socijalno i zdravstveno zakonodavstvo, Osnove zdravstvene njege		
Cilj kolegija	- izložiti temeljno znanje i informacije koje će omogućiti stručnim prvostupnicima sestrinstva pružanje sigurne i djelotvorne zdravstvene zaštite bolesnicima u dijelu koji se odnosi na farmakoterapiju. Cilj je dati osnovno znanje iz farmakologije i kliničke farmakologije potrebno stručnim prvostupnicima sestrinstva u svakidašnjem radu s bolesnicima.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. protumačiti temelje farmakologije i kliničke farmakologije; 2. razumjeti farmakokinetike i farmakodinamike glavnih skupina lijekova; 3. prepoznati očekivane učinke lijekova s kojima se susreću u svakidašnjem radu, njihove nuspojave i interakcije; 4. pronaći relevantne informacije na vrijeme za lijekove s kojima se rjeđe susreću; 5. prezentirati osnovno znanje o kliničkim ispitivanjima lijekovima, kao i o zakonodavstvu na području lijekova. 		
Sadržaj kolegija	<p>Osnovne nastavne jedinice:</p> <p>Opća farmakologija (uvod, klasifikacija lijekova, načini aplikacije lijekova, nazivlje)</p> <p>Farmakokinetika i farmakodinamika</p> <p>Kliničko ispitivanje lijekova</p> <p>Nuspojave i interakcije</p> <p>Zakonodavstvo na području lijekova</p> <p>Suradnja bolesnika i pridržavanje uputa o primjeni lijeka</p> <p>Primjena lijekova u posebnih skupina bolesnika (stariji, djeca, trudnice, pri oštećenju bubrežne ili jetrene funkcije)</p>		

	Farmakologija autonomnoga živčanog sustava Farmakologija središnjega živčanog sustava Anestetici, analgetici i protuupalni lijekovi Lijekovi za liječenje poremećaja srca i krvožilnog sustava Lijekovi za liječenje poremećaja probavnoga sustava Lijekovi za liječenje poremećaja dišnoga sustava Antimikrobna kemoterapijska sredstva Lijekovi za liječenje poremećaja metabolizma, hormoni i vitamini				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje P, PRK	1-5	34	1.3	10
	samostalni zadatci (domaća zadaća)	1-5	10	0,4	10
	kolokvij (pismeni)	1-5	20	0.65	40
	ispit (pismeni i/ili usmeni)	1-5	20	0.65	40
	ukupno		84	3	100
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti tijekom semestra mogu izaći na dva kolokvija, čime se mogu osloboditi završnog pismenog ispita. Studenti su oslobođeni završnog pismenog ispita, ako polože oba kolokvija (nema popravnih kolokvija) i ako su zadovoljni konačnom ocjenom. U suprotnome, studenti izlaze na završni pismeni ispit. Usmeni ispit (za studente koji ga se nisu oslobodili), unutar 8 dana od položenog pismenog ispita				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1. pohađati više od 50% nastave te aktivno sudjelovati u svim oblicima nastave 2. izvršiti samostalni zadatak 3. položiti kolokvij i/ili završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	Rad studenata vrednovat će se i ocjenjivati tijekom izvođenja nastave (vježbe), te na završnom ispitu				
Literatura	Obvezna: Farmakologija, Rang H. P., Dale M. M., Ritter J. M., Moore P. K. (urednici), Golden Marketing, Zagreb 2006. Izborna: Pharmacology in Nursing, McKerny & Salerno (urednici), Mosby, St. Louis 2003. Farmakologija, Ostojić Kolonić, G. Pavliša, I. Mandac Rogulj. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2012 Osnove kliničke farmakologije, I. Frančetić, D. Vitezić, Medicinska naklada Zagreb, 2007 Lijekovi – oblici i primjena. Zdravstveno veleučilište Zagreb 2008 (odabrana poglavlja) Farmakoterapijski priručnik 6. izdanje. Medicinska naklada Zagreb (odabrana poglavlja)				

	Klinička farmakologija, Roko Živković Priručna:
--	--

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	MIKROBIOLOGIJA S PARAZITOLOGIJOM		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc.dr.sc. Emina Pustijanac		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	3	Broj sati u semestru	30 P + 15 PRK*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Nema preduvjeta ni za upis ni za svladavanje		
Korelativnost	Higijena i epidemiologija , Osnove zdravstvene njege		
Cilj kolegija	usvojiti osnove mikrobiologije i parazitologije, upoznati biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infekcije, njihove načine prenošenja te obrane čovjeka od infekcija kao i načine liječenja infektivnih bolesti; odabrati pravilni i siguran laboratorijski rad, te podržati prevenciju bolničkih infekcija.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i objasniti biološke osobine mikroorganizama koji uzrokuju infektivne bolesti u čovjeka, njihove čimbenike patogenosti te načine prenošenja, te koristiti stečeno znanje o osnovama obrane čovjeka od infekcije; 2. prepoznati način djelovanja antimikrobnih sredstava te mehanizme otpornosti mikroorganizama na ta sredstva; 3. prepoznati i primijeniti temeljne principe pravilnoga i sigurnoga laboratorijskog rada, metode dezinfekcije i sterilizacije, te objasniti i primijeniti metode prevencije bolničkih infekcija 4. objasniti osnove laboratorijske dijagnostike patogenih mikroorganizama i parazita; 5. prepoznati vrste uzoraka za mikrobiološku obradu te na pravilan način baratati pojedinim vrstama tih uzoraka iz raznih organskih sustava; 6. primijeniti stečeno znanje pri pravilnom transportu uzorka do mikrobiološkog laboratorija. 		
Sadržaj kolegija	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osnovne biološke značajke najvažnijih mikroorganizama i parazita koji uzrokuju infekcije pojedinih organskih sustava u čovjeka; 2. Načini prenošenja infekcija uzrokovanim mikroorganizmima među ljudima; 		

	<p>3. Mogućnosti primjene antimikrobnih lijekova u liječenju određenih infekcija;</p> <p>4. Osnove mikrobiološke dijagnostike infekcija pojedinih organskih sustava;</p> <p>5. Pravilan način uzimanja materijala za mikrobiološku obradu;</p> <p>6. Načini sprječavanja i zaštite od bolničkih infekcija;</p> <p>7. Upoznavanje s različitim metodama mikrobiološke dijagnostike.</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje predavanja	I-VI	22,5	0,8	10
	pohađanje vježbi	I-VI	11,1	0,4	10
	kolokvij (pismeni)	I-VI	16,8	0,6	30
	ispit (pismeni)	I-VI	33,6	1,2	50
	ukupno		84	3	100
	<p>Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja):</p> <p>1. Pohađanje predavanja ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% Ne dolazi na nastavu (izostanak sa više od 50 % predavanja)</p> <p>1-9% Prisustvuje nastavi no ima više od 4, a manje od 15 školskih sati izostanka te proporcionalno tome dobiva udio u ocjeni</p> <p>10% Prisustvuje nastavi (dozvoljen izostanak sa 3 školska sata)</p> <p>2. Pohađanje vježbi ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>0% Ne dolazi na vježbe (izostanak sa više od 50 % vježbi)</p> <p>1-9% Prisustvuje na vježbama no ima više od 1 izostanka, a manje od 50 % izostanka te proporcionalno tome dobiva udio u ocjeni</p> <p>10% Prisustvuje na svim vježbama</p> <p>3. Kolokvij je pismeni i ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni</p> <p>Od 51% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 30 %</p> <p>račn je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 30}{100}$</p> <p>4. Završni ispit je pismeni i obavezan, a ocjenjuje se na sljedeći način:</p> <p>Manje od 50% točnih odgovora = 0% udio u ocjeni</p> <p>Od 51% do 100% točnih odgovora = proporcionalni postotak do maksimalno 50 %</p> <p>račn je sljedeći: $\frac{\text{postotak točnih odgovora na testu} \times 50}{100}$</p> <p>Konačna ocjena se prema Pravilniku o ocjenjivanju dobiva na sljedeći način:</p> <p>5 (izvrstan) = 89 do 100% ocjene</p> <p>4 (vrlo dobar) = 76 do 88,9% ocjene</p> <p>3 (dobar) = 63 do 75,9% ocjene,</p> <p>2 (dovoljan) = 50 do 62,9% ocjene</p>				
Studentske obveze	<p>1. Pohađati predavanja i vježbe</p> <p>2. Pisati kolokvij</p> <p>3. Položiti završni ispit</p>				

	Da bi se pristupilo završnom ispitu, koji je obavezan, potrebno je iz prethodnih segmenata doseći minimalno 20% maksimalnog udjela u ocjeni.
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	
Literatura	Obvezna: Kalenić Smilja i sur.: Medicinska mikrobiologija (680 str., odabrana poglavlja), Medicinska naklada, Zagreb 2013.

* P – Predavanja, PRK – Pretkliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	OSNOVE ZDRAVSTVENE NJEGE		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Dijana Majstorović, pred. Irina Pucić, pred.		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Predavaonica, Praktikum, Klinički odjeli	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	12	Broj sati u semestru	40 P + 25 S + 30 PK + 120 KL + 75 PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Proces zdravstvene njege, Kliničke vježbe zdravstvene njege		
Cilj kolegija	Ciljevi predmeta su prenijeti studentima osnove sestrinstva i zdravstvene njege, osnovne vještine sestrinske prakse. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje sestrinstva, poslova i dužnosti medicinskih sestra te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. objasniti prirodu sestrinstva, osobine i načela zdravstvene njege te osnovne teorije zdravstvene njege; 2. opisati povijesni razvoj sestrinstva te navesti najznačajnije osobe iz sestrinske povijesti; 3. opisati sestrinsku skrb vezano uz zadovoljavanje osnovnih ljudskih potreba; opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; 4. provesti prikladan dezinfekcijski i sterilizacijski postupak; izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati odstupanja i teškoće te primijeniti primjerene intervencije; sigurno primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; 5. planirati i provesti skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama, starog bolesnika, umirućeg bolesnika; 6. dokumentirati sestrinsku skrb. 		
Sadržaj kolegija	sestrinstvo, zdravstvena njega osobine i načela zdravstvene njege teorije zdravstvene njege povijest sestrinstva u Hrvatskoj i svijetu prijam, premještanje i otpust pacijenta iz zdravstvene ustanove osnovne ljudske potrebe opći postupci sprječavanja infekcija vitalni znakovi		

	tjelesne izlučevine primjena lijekova sestrinska skrb za održanje integriteta kože sestrinska skrb za bolesnika s kognitivno-perceptivnim teškoćama sestrinska skrb za stare ljude sestrinska skrb za umirućeg bolesnika sestrinska dokumentacija pružanje sestrinske skrbi za specifične skupine bolesnika.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje učioničke nastave	1-3	50	1,8	0%
	seminarski rad	1-3	10	0,4	10%
	Vježbe u praktikumu	1-6	22	0,8	0%
	kolokvij (pismeni)	1-3	38	1.4	20%
	Kliničke vježbe (KV)	1-6	157	5,6	30%
	Ispit (pismeni)	1-6	58	2	40%
	Ukupno		335	12	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Za pristupanje kliničkim vježbama sve intervencije u praktikumu trebaju biti uspješno izvedene i kolokvij položen s najmanje 60%.					
Studentske obveze	1. Uspješno izraditi seminarski rad 2. Položiti kolokvij (kao uvjet za pristupanje kliničkim vježbama) 3. Prisustvovati vježbama u praktikumu s najmanje 80% predviđene satnice i uspješno izvesti sve intervencije 4. Prisustvovati kliničkim vježbama s najmanje 80% predviđene satnice i uspješno izvesti sve intervencije 5. Položiti pismeni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	Obvezna: Čukljek S. Osnove zdravstvene njege. Zdravstveno veleučilište Zagreb, 2005. Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb, 1992. Fučkar G. Sestrinske dijagnoze. HUSE. Zagreb, 1992. Henderson V. Osnovna načela zdravstvene njege. HUSEi HUMS, Zagreb, 1994. Izborna: Rosdahl C.B. Textbook of nursing J.B. Lippincott Company, Philadelphia, 1995. Priručna: Perry A. G., Potter P. A.: Clinical Nursing Skills & Techniques. Mosby St. Louise 2004.				

* P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	PROCES ZDRAVSTVENE NJEGE		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	Dijana Majstorović, pred. Nada Tadić, pred.		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Predavaonica Praktikum Klinički odjeli	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	12	Broj sati u semestru	50 P + 30 S + 30 PK + 150 KL + 60 PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege, kliničke vježbe zdravstvene njege		
Cilj kolegija	Ciljevi predmeta su upoznati studente s procesom sestrinske skrbi kao osnovnim modelom u zbrinjavanju pacijenta i njegovih potreba. Upoznati studente sa sestrinskim dijagnozama i sestrinsko- medicinskim problemima. Stečeno znanje treba omogućiti studentima razumijevanje načela rada i potreba pacijenta te pružiti osnove na kojima će se razvijati daljnje znanje i vještine u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati, objasniti i primijeniti proces zdravstvene njege; 2. procijeniti stanje pacijenta; 3. utvrditi potrebe za zdravstvenom njegom – prepoznati sestrinske dijagnoze i sestrinsko- medicinske probleme; 4. formulirati sestrinsku dijagnozu i sestrinsko-medicinski problem; 5. izraditi plan, provesti i evaluirati zdravstvenu njegu; 6. dokumentirati sestrinsku skrb. 		
Sadržaj kolegija	<p>proces sestrinske skrbi utvrđivanje potreba za zdravstvenom njegom procjena prema osnovnim ljudskim potrebama (V. Henderson) i obrascima zdravstvenog funkcioniranja (M. Gordon) planiranje zdravstvene njege (definiranje ciljeva i intervencija) provođenje zdravstvene njege i trajno praćenje stanja pacijenta evaluacija zdravstvene njege sestrinska dokumentacija u procesu zdravstvene njege aktualne sestrinske dijagnoze visokorizične sestrinske dijagnoze povoljne sestrinske dijagnoze sestrinsko-medicinski problem</p>		

	vještine sestrinske prakse proces zdravstvene njege i teorije zdravstvene njege.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	pohađanje i aktivnost P	1-4	38	1,3	10%
	pohađanje i aktivnost S	1-4	23	0,8	0%
	PK	2-6	23	0,8	0%
	KL	2-6	157	5,6	20%
	kolokvij pismeni	1-4	35	1,3	20%
	završni ispit	1-6	64	2,2	50%
	ukupno		340	12	100%
	Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Studenti pohađaju predavanja, polažu kolokvij i pristupaju odrađivanju KV nakon kojih mentori ocjenjuju izvođenje intervencija po standardima struke i izradu sestrinske dokumentacije te nakon kojeg polažu završni ispit. Izostanak sa KV više od 20% mora se u dogovoru sa mentorom odraditi u kontinuitetu-tijekom vježbi student prati 2 pacijenta od prijema do otpusta, izrađuje kompletnu sestrinsku dokumentaciju koju na kraju predaje mentoru na uvid kako bi dobila ocjenu zadovoljava nakon koje može pristupiti završnom ispitu				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: 1.pohađati nastavu - te aktivno sudjelovanje u svim oblicima nastave 2.položiti kolokvij 3.prisustvovati KV-min. 80% 4.položiti završni ispit				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	U svim oblicima nastave i u vrednovanju rada utječe točnost, aktivni i profesionalni odnos studenta s predavačem, mentorom, kolegama i –pacijentom.				
Literatura	Obvezna: 1. Fučkar, G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb, 1992. (odabrana poglavlja). 2.Fučkar, G. Sestrinske dijagnoze. HUSE, Zagreb 3.Sestrinske dijagnoze. HKMS, Zagreb, 2011. Izborna: Priručna: Carpenito Moyet L.: Nursing diagnosis application to clinical practice, 11. izd., Philadelphia Lippincott Williams & Wilkins 2006. Ackley, B. J. Ladwig, G. B.: Nursing diagnosis handbook: a guide to planning care, 8. izd., Mosby St. Louis 2008.				

* P – Predavanja, S – Seminar, PK – Vježbe u praktikumu, KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	SOCIJALNO I ZDRAVSTVENO ZAKONODAVSTVO		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	doc.dr.sc. Mirjana Radetić-Paić		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	2	Broj sati u semestru	30 P*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	/		
Korelativnost	Etika i filozofija u zdravstvu, Sociologija zdravlja		
Cilj kolegija	<p>Prikazati studentima pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava. Upoznati studente s radom i ustrojem strukovnih komora.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim kriterijima pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, pravima i obvezama zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti.</p> <p>Upoznati studente s temeljnim pravima pacijenata.</p> <p>Upoznati studente s drugim područjima zdravstvenog i socijalnog zakonodavstva</p>		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. prepoznati i povezati pojmove i osnovne sadržaje zdravstvenog prava; 2. razumjeti osnove zdravstvenog prava; 3. identificirati i razjasniti temeljne kriterije pravne odgovornosti zdravstvenih djelatnika, prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti; 4. razjasniti vrednovanje zdravstvene djelatnosti; 5. objasniti rad i ustroj strukovnih komora; 6. razumjeti i objasniti položaj zdravstvenog radnika u odnosu na disciplinsku/stegovnu, građansko-pravnu i kazneno-pravnu odgovornost; 7. prepoznati i primijeniti temeljna prava pacijenata u radu. 		
Sadržaj kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Pojam i sadržaj zdravstvenog prava, odnos prema drugim znanstvenim granama i načela obavljanja zdravstvene djelatnosti - Pojam zdravstvene zaštite i društvene skrbi za zdravlje, mjere zdravstvene zaštite, razine zdravstvene djelatnosti, sadržaj i organizacijski oblici zdravstvene djelatnosti, zdravstvene ustanove 		

	<ul style="list-style-type: none"> - Prava i obveze zdravstvenih radnika u obavljanju njihove djelatnosti (Pružanje i uskraćivanje pomoći) - Međusobni odnosi zdravstvenih radnika i pacijenata - Priziv savjesti - Profesionalna tajna - Obveza prijavljivanja - Vođenje i čuvanje medicinske dokumentacije - Izbor drugoga liječnika - Pretraga liječničke ordinacije - Zdravstveni djelatnici kao svjedoci i vještaci - Osiguranje kvalitete pružene zdravstvene usluge (Stručno usavršavanje; Stručni nadzor nad radom zdravstvenih radnika; Strukovne komore) - Komore zdravstvenih radnika (Obvezatnost udruživanja u komoru; Iznimke od obveznog udruživanja u Komoru; Javne ovlasti Komore; Poslovi Komore; Tijela Komore; Nadzor nad radom Komore; Suradnja Komore s ministarstvom nadležnim za zdravstvo i drugim tijelima; Obavješćavanje Komore; Opći akti Komore – Statut; Financiranje rada Komore; Fond uzajamne pomoći; Plaćanje članarine i druge financijske obveze člana Komore) - Disciplinska odgovornost zdravstvenih radnika (Disciplinske povrede; Teža i lakša disciplinska povreda; Disciplinska tijela; Disciplinske mjere; Novčana kazna; Pokretanje disciplinskog postupka; Odgovarajuća primjena zakona; Zastara; Prekršajna odgovornost), kazneno-pravna i građansko-pravna odgovornost - Temeljna prava pacijenata. 							
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja (alternativno stjecanje navesti u studentskim obvezama)	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)			
	pohađanje P	1.-7.	23	0,8	30 %			
	aktivnost	1.-7.	3	0,1	10 %			
	kolokvij (pismeni)	1.-4.	3	0,1	10 %			
	ispit (usmeni)	1.-7.	27	1	50%			
	ukupno		56	2	100%			
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): Da bi se na kraju semestra pristupilo završnom ispitu, potrebno je tijekom nastave doseći minimalno 30% ocjene koja mora obvezno proizlaziti iz pohađanja nastave. Kolokvij se sastoji od 10 pitanja od kojih svaki točan odgovor nosi 1% ukupne ocjene od 10 % za kolokvij								
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: <ol style="list-style-type: none"> 1. redovito prisustvovati na predavanjima 2. postići očekivane ciljeve i ishode učenja do izlaska na ispit 3. položiti ispit 							
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu							
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij	neispunjavanje obveza pohađanje nastave eliminacijsko je za dolazak na završni ispit Prema Pravilniku o ocjenjivanju konačna se ocjena dobiva na sljedeći način: <table style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="padding: 0 10px;">5 (izvrstan)</td> <td style="padding: 0 10px;">=</td> <td style="padding: 0 10px;">89 – 100% ocjene</td> </tr> </table>					5 (izvrstan)	=	89 – 100% ocjene
5 (izvrstan)	=	89 – 100% ocjene						

	<p>4 (vrlo dobar) = 76 – 88,9 % ocjene 3 (dobar) = 63 – 75,9% ocjene 2 (dovoljan) = 50 – 62,9% ocjene</p>
Literatura	<p>Obvezna: Bošković, Z., Medicina i pravo, Zagreb, 2007. Zakon o zdravstvenoj zaštiti, NN, br. 150/08., 155/09. Zakon o kvaliteti zdravstvene zaštite, NN, br. 107/07. Zakon o zaštiti prava pacijenata, NN, br. 169/04. Zakon o liječništvu, NN, br. 121/03. Zakon o primaljstvu, NN, br. 120/08. Zakon o fizioterapeutskoj djelatnosti, NN, br. 120/08. Zakon o sestринstvu, NN, br. 121/03., 117/08. Zakon o radiološkoj i nuklearnoj sigurnosti, NN, br. 28/10. Zakon o zaštiti od neionizirajućih zračenja, NN, br. 105/09. Podzakonski propisi i propisi autonomnog (staleškog) prava Kodeks medicinske etike i deontologije, NN, br. 55/05.</p> <p>Izborna: Hervey, T. – McHale, J. V.: Health Law and the European Union, Cambridge 2004. Laufs-Uhlenbruck, Handbuch des Arztrechts, Munchen 2002. Deutsch-Spickhoff, Medizinrecht, Berlin 2003.</p> <p>Priručna: Babić, T. – Roksandić, S.: Osnove zdravstvenog prava, Zagreb 2006. Čizmić, J.: Pojam, izvori i načela medicinskog prava, „Pravo i porezi“, god. XVI., 2007., br. 6, str. 25. - 34. Čizmić, J.: Pravni aspekti medicinske dokumentacije, „Pravo i porezi“, godina XVI., 2007., br. 10., str. 3. - 18. Zbornik radova Liječnička pogreška – medicinski i pravni aspekti, zbornik radova, urednici Janković, S. – Čizmić, J., Split, 2007.</p>

*P – Predavanja

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	DIJETETIKA		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica	natječaj, pred.		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	zimski	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	predavaonica	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	4	Broj sati u semestru	30 P + 15 S + 15 PRK + 30 PKL*
Preuvjeti za upis i za svladavanje	-		
Korelativnost	Osnove medicinske kemije i biokemije, Fiziologija, Javno zdravstvo, Patofiziologija, Zdravstveni odgoj s metodama učenja i poučavanja		
Cilj kolegija	Usvajanje temeljnog znanja o ljudskoj prehrani potrebnog za razumijevanje pravilne prehrane zdravih i bolesnih ljudi odnosno različitih populacijskih skupina. Stjecanje osnovnih vještina procjenjivanja stanja uhranjenosti i izrade jelovnika.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. razlikovati i opisati vrste makronutrijenta i mikronutrijenta u hrani, kao i njihovu učestalost u kompletnom obroku te ulogu u organizmu; 2. razlikovati, usporediti i procijeniti različite načine prehrane; 3. prepoznati negativne utjecaje nepravilne prehrane na zdravlje čovjeka i predložiti metode i rješenja problema te razlikovati i opisati dijete prilikom akutnih i kroničnih bolesti kao i osobitosti prehrane operiranih bolesnika; 4. izračunati energetske potrebe pojedinih populacijskih grupa te procijeniti i sastaviti jelovnik u skladu s fiziološkim potrebama pojedinca i grupe; 5. upotrijebiti antropometrijske metode za ocjenu stanja uhranjenosti pojedinca i populacijske grupe; 6. koristiti i osmisliti različite ankete prehrane te prikupljati podatke. 		
Sadržaj kolegija	Uvod u kolegij, definicija dijetetike, povijest znanosti o prehrani Osnovni principi pravilne prehrane, pravilna prehrana u svijetu i kod nas te potrebe organizma za energijom i zaštitnim tvarima Digestija, apsorpcija i metabolizam masti, bjelančevina, ugljikohidrata, vitamina i minerala		

	<p>Uloga vode u organizmu Sastav namirnica i planiranje jelovnika Prehrana s obzirom na životnu dob, kategorije i zdravstveno stanje Javno-zdravstveni aspekti prehrambenih poremećaja, prehrambeni deficiti te bolesti izazvane nedovoljnom i nepravilnom prehranom Metode ocjene stanja uhranjenosti Mjere za ocjenu i unapređenje prehrane Prehrana u posebnim uvjetima Zdravstvena ispravnost hrane</p>				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	aktivnost P,	1-6	22	0.8	10%
	aktivnost S i seminarski rad	3	15	0.5	15%
	vježbe	4-6	33	1.3	15%
	Kolokvij (pismeni)	1-6	21	0.7	40%
	završni ispit (pismeni i/ili usmeni)	1-6	21	0.7	20%
	ukupno		112	4	100%
Dodatna pojašnjenja (kriteriji ocjenjivanja): -					
Studentske obveze	<p>Da položi kolegij, student/studentica mora 1.iz zadataka koji se ocjenjuju (seminari i vježbe) postići najmanje 50% od ukupno predviđenih bodova 2.položiti kolokvij ILI 1.iz zadataka koji se ocjenjuju (seminari i vježbe) postići najmanje 50% od ukupno predviđenih bodova 2.položiti završni ispit</p>				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p>Obvezna: Štimac D. i sur.: Dijetoterapija i klinička prehrana, Medicinska naklada, Zagreb, 2014.</p> <p>Izborna: Medicus, Vol. 17, 1 Nutricionizam, 2008 (www.hrcak.srce.hr) Živković R.: Dijetetika, Medicinska naklada, Zagreb 2002. Živković R.: Dijetoterapija, Naprijed, Medicinska biblioteka, Zagreb 1994. Kaić-Rak A. i Antonić K.: Tablice o sastavu namirnica i pića, Zavod za zaštitu zdravlja SR Hrvatske, Zagreb 1990.</p> <p>Priručna: Vučemilović LJ., Vujić Šisler LJ.: Prehrambeni standardi za planiranje prehrane djece u dječjem vrtiću - jelovnici i normativi, Hrvatska udruga</p>				

	<p>medicinskih sestara, Gradski ured za obrazovanje, kulturu i šport, Sektor predškolski odjel 2007.</p> <p>Šatalić Z.: 100 (i pokoja više) crtica iz znanosti o prehrani, Zagreb, 2013.</p> <p>Mahan L. K., Raymond J.L., Escott-Stump S.: Krause,s Food&the Nutrition Care Process, 13. izdanje, St. Louise, 2011.</p> <p>Valić F i sur.: Zdravstvena ekologija, Zagreb 2000.</p> <p>Turčić V.: HACCP i higijena namirnica, Zagreb, VT 2000.</p>
--	--

* P – Predavanja, S – Seminar, PRK – Pretkliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe

IZVEDBENI PLAN NASTAVE KOLEGIJA			
Kod i naziv kolegija	KLINIČKE VJEŽBE ZDRAVSTVENE NJEGE I.		
Nastavnik/nastavnica Suradnik/suradnica (s poveznicom na mrežnu str.)	Dijana Majstorović, pred. Irina Pucić, pred.		
Studijski program	Sestrinstvo		
Vrsta kolegija	Obvezan	Razina kolegija	Preddiplomski stručni
Semestar	ljetni	Godina studija	1.
Mjesto izvođenja	Klinički odjeli	Jezik izvođenja (drugi jezici)	Hrvatski
Broj ECTS bodova	5	Broj sati u semestru	120 KL + 30 PKL*
Preduvjeti za upis i za svladavanje	Položen ispit iz Osnova zdravstvene njege		
Korelativnost	Osnove zdravstvene njege		
Cilj kolegija	Studentima prenijeti znanje o osnovnim načelima zdravstvene njege, bazičnim vještinama zdravstvene njege. Stečeno i usvojeno znanje i vještine trebaju omogućiti razumijevanje osnovnih načela zdravstvene njege te primjenu bazičnih vještina u sestrinskoj praksi.		
Ishodi učenja	<ol style="list-style-type: none"> 1. opisati zdravstvenu njegu bolesnika temeljenu na ljudskim potrebama; opisati prijem, premještaj i otpust pacijenta; 2. provoditi zdravstvenu njegu nepokretnog bolesnika, gerijatrijskog bolesnika, bolesnika u zadnjem stadiju života; 3. provoditi higijenu ruku, njegu usne šupljine i osobnu higijenu bolesnika te postupak dezinfekcije i sterilizacije; provoditi intervencije pomoći pri kretanju, premještanju bolesnika; 4. dokumentirati unos i iznos tekućine i hrane, prepoznati odstupanja te poduzeti primjerene intervencije; 5. izmjeriti vitalne znakove, uočiti odstupanja od normalnih vrijednosti te poduzeti primjerene intervencije; 6. procijeniti tjelesne izlučevine, prepoznati patološka stanja te primijeniti odgovarajuće intervencije; provoditi terapijske postupke (uvođenje urinarnog katetera i primjena klizme); 7. primijeniti enteralnu i parenteralnu terapiju; 8. dokumentirati sestrinsku skrb. 		
Sadržaj kolegija	Kolegij uključuje stjecanje znanja i vještina te primjenu stečenog znanja i vještina iz područja obuhvaćenih kolegijima: Osnove zdravstvene njege i Proces zdravstvene njege. Procjena stanja bolesnika, prijem, premještaj i otpust bolesnika, mjerenje vitalnih funkcija, postupci dezinfekcije i sterilizacije, uzimanje		

	uzoraka krvi i izlučevina za dijagnostičke postupke, primjena terapije, zdravstvena njega nepokretnog bolesnika, zdravstvena njega bolesnika u zadnjem stadiju života, zdravstvena njega osoba starije životne dobi. Tijekom kliničkih vježbi na kliničkim odjelima studenti se uključuju u provođenje zdravstvene njege bolesnika s naglaskom na procjenu stanja bolesnika, definiranje problema u bolesnika te provođenje intervencija usmjerenih na rješavanje problema.				
Planirane aktivnosti, metode učenja i poučavanja i načini vrednovanja	Obveze	Ishodi	Sati	ECTS	Maksimalni udio u ocjeni (%)
	Kliničke vježbe (KL)	1-8	112	4	0%
	Posebne kliničke vježbe(PKL)	1-8	28	1	0%
	ukupno		140	5	0%
	Dodatna pojašnjenja: u sklopu angažmana studenta predviđeno je i vrijeme potrebno za pripremu vježbi i pisanje izvješća o realizaciji vježbi (obrada 2 slučaja po procesu zdravstvene njege); kolegij se ne ocjenjuje				
Studentske obveze	Da položi kolegij, student/studentica mora: Prisustvovati vježbama u 80% predviđenih sati i smostalno izvoditi 80% intervencija				
Rokovi ispita i kolokvija	Određuju se na početku akademske godine, objavljuju se na mrežnim stranicama Sveučilišta i u ISVU sustavu				
Ostale važne činjenice vezane uz kolegij					
Literatura	<p>Obvezna: Fučkar G. Proces zdravstvene njege. Medicinski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Zagreb 1992.</p> <p>Šepec S. I suradnici, Standardizirani postupci u zdravstvenoj njezi, HKMS, Zagreb, 2010.</p> <p>Izborna: Rosdahl C.B. Textbook of basic nursing . J.B. Lippincott Company, Philadelphia 1995.</p> <p>Priručna:</p>				

* KL – Kliničke vježbe, PKL – Posebne kliničke vježbe