

**PROCJENA I SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE I SEMINARA/VJEŽBI**  
**ZIMSKI SEMESTAR AKADEMSKE 2011./2012. GODINE**

Procjena i samoprocjena kvalitete nastave i seminara/vježbi provedena je u razdoblju od 23. siječnja do 3. veljače 2012. temeljem upitnika koji su ostali nepromijenjeni od prethodne evaluacije. Metodologija izvedbe anketiranja te obrade i analize podataka također je ostala nepromijenjena.

U nastavku su prikazani podaci i analize za ovogodišnju evaluaciju, kao i usporedba s prošlogodišnjom.

Tablica 1: Broj prikupljenih upitnika po Odjelu/Studiju

Odjel	NASTAVA		SEMINARI/VJEŽBE	
	Procjena	Samoprocjena	Procjena	Samoprocjena
Odjel za ekonomiju i turizam "Dr. Mijo Mirković"	1439	38	1439	41
Odjel za odgojne i obrazovne znanosti	1321	65	1441	71
Odjel za studij na talijanskom jeziku	292	29	82	14
Odjel za humanističke znanosti	1002	70	866	70
Odjel za glazbu	396	59	-	-
Studij <i>Kultura i turizam</i>	552	26	456	27
Studij <i>Znanost o moru</i>	232	-	177	-
Studij <i>Informatika</i>	93	2	93	2
<b>UKUPNO</b>	<b>5327</b>	<b>289</b>	<b>4554</b>	<b>225</b>

U nastavku su prikazane zbirne procjene i samoprocjene svih kolegija na razini sveučilišta.

**Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete nastave:**

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 9 (*Nastavu redovito održavam.*) s prosječnom ocjenom 4,81
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 11 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.*) s prosječnom ocjenom 4,35

**Osnovni zaključci kod procjene kvalitete nastave:**

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 9 (*Nastava se redovito održava.*) s prosječnom ocjenom 4,64
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 11 (*Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.*) s prosječnom ocjenom 4,11

**Osnovni zaključci kod samoprocjene kvalitete seminara/vježbi:**

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminare/vježbe redovito održavam.*) s prosječnom ocjenom 4,79
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 2 (*Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.*) s prosječnom ocjenom 4,43

**Osnovni zaključci kod procjene kvalitete seminara/vježbi:**

- najbolje je ocjenjena tvrdnja broj 6 (*Seminari/vježbe se redovito održavaju.*) s prosječnom ocjenom 4,58
- najlošije je ocjenjena tvrdnja broj 2 (*Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.*) s prosječnom ocjenom 4,09

## SAMOPROCJENA KVALITETE NASTAVE

R.br.	Tvrdnja	% odgovora						ar.sred.	st.dev.	k.asim.
		N	1	2	3	4	5			
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	286	0,00	0,00	2,45	24,83	72,73	<b>4,70</b>	0,51	-1,44
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	286	0,00	0,00	3,15	40,21	56,64	<b>4,53</b>	0,56	-0,68
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	286	0,00	0,00	1,40	31,12	67,48	<b>4,66</b>	0,50	-1,01
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	287	0,35	0,35	6,62	44,95	47,74	<b>4,39</b>	0,66	-1,00
5	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	286	0,00	0,35	4,55	31,82	63,29	<b>4,58</b>	0,60	-1,21
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	286	0,00	0,00	4,55	35,31	60,14	<b>4,56</b>	0,58	-0,92
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	280	0,00	0,36	5,71	37,86	56,07	<b>4,50</b>	0,62	-0,93
8	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	287	0,00	0,00	1,05	20,21	78,75	<b>4,78</b>	0,44	-1,70
9	Nastavu redovito održavam.	288	0,00	0,00	1,74	15,97	82,29	<b>4,81</b>	0,44	-2,16
10	Konzultacije redovito održavam.	286	0,00	0,00	3,15	22,38	74,48	<b>4,71</b>	0,52	-1,61
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	287	0,00	0,70	8,01	46,69	44,60	<b>4,35</b>	0,66	-0,67

### Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-60	>70
267	0,75	22,47	76,78

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
247	3,24	53,85	42,91

## PROCJENA KVALITETE NASTAVE

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	5259	1,69	4,60	10,95	27,25	55,50	<b>4,30</b>	0,95	-1,42
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	5256	2,63	6,75	13,57	28,44	48,59	<b>4,14</b>	1,06	-1,10
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	5150	1,36	3,20	10,08	28,45	56,91	<b>4,36</b>	0,89	-1,52
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	5165	2,96	5,83	14,73	29,82	46,66	<b>4,11</b>	1,05	-1,15
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	5198	3,75	5,98	13,39	27,20	49,67	<b>4,13</b>	1,09	-1,23
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	5219	3,74	6,27	13,83	26,17	49,97	<b>4,13</b>	1,30	10,11
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4936	3,12	3,95	10,51	26,92	55,47	<b>4,28</b>	1,09	2,47
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	5181	2,20	3,30	7,55	21,31	65,62	<b>4,46</b>	1,08	8,29
9	Nastava se redovito održava	5236	0,95	1,74	4,56	17,55	75,19	<b>4,64</b>	0,73	-2,52
10	Konzultacije se redovito održavaju	4172	1,51	1,99	8,65	18,14	69,70	<b>4,53</b>	0,85	-2,02
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	5229	3,94	5,97	13,48	28,48	48,14	<b>4,11</b>	1,09	-1,21

### Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-60	>70
4878	1,87	21,81	76,32

(b) spolu

N	M	Ž
5115	23,56	76,44

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
5257	9,82	51,97	38,22

## SAMOPROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	223	0,00	0,90	4,93	34,53	59,64	<b>4,53</b>	0,64	-1,23
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	222	0,00	0,90	9,91	34,23	54,95	<b>4,43</b>	0,71	-1,00
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	224	0,00	0,89	6,25	31,25	61,61	<b>4,54</b>	0,66	-1,29
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	223	0,00	0,45	4,48	28,70	66,37	<b>4,61</b>	0,60	-1,40
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	223	0,00	0,90	2,24	20,18	76,68	<b>4,73</b>	0,55	-2,23
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	223	0,00	0,00	2,24	16,59	81,17	<b>4,79</b>	0,46	-2,10
7	Konzultacije redovito održavam.	224	0,00	0,00	5,80	12,50	81,70	<b>4,76</b>	0,55	-2,21

### Distribucija (%) anketiranih profesora prema:

(a) procjeni nazočnosti studenata/studentica na nastavi

N	<30	30-70	>70
219	1,83	16,89	81,28

(c) procjeni interesa studenata/studentica za kolegij

N	mali	srednji	veliki
214	3,27	55,61	41,12

## PROCJENA KVALITETE SEMINARA/VJEŽBI

R.br.	Tvrdnja	% odgovora					ar.sred.	st.dev.	k.asim.	
		N	1	2	3	4				5
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4476	2,39	5,32	11,77	28,98	51,54	<b>4,22</b>	1,01	-1,33
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4476	3,71	7,17	13,94	27,08	48,10	<b>4,09</b>	1,11	-1,14
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	4404	2,59	4,18	11,04	26,02	56,18	<b>4,29</b>	0,99	-1,49
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4379	2,67	4,04	10,41	27,43	55,45	<b>4,29</b>	0,99	-1,52
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4286	2,33	2,29	7,51	22,19	65,68	<b>4,47</b>	0,90	-2,00
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4404	1,41	2,18	6,09	18,12	72,21	<b>4,58</b>	0,82	-2,27
7	Konzultacije se redovito održavaju	3596	1,33	1,95	8,43	16,99	71,30	<b>4,55</b>	0,83	-2,07

### Distribucija (%) anketiranih studenata prema:

(a) nazočnosti na nastavi

N	<30	30-70	>70
4528	1,59	18,84	79,57

(b) spolu

N	M	Ž
4380	21,28	78,72

(c) interesu za kolegije

N	mali	srednji	veliki
4490	10,22	52,74	37,04

Sljedeće tablice prikazuju usporedbu ovogodišnje i prošlogodišnje evaluacije nastave zimskog semestra.

**Prva tablica** prikazuje promjenu u procjenjenoj kvaliteti nastave sa stajališta studenata/studentica i nastavnika/nastavnica. Promjena je naznačena strelicama na sljedeći način:

- strelica nagore označava poboljšanje kod procjene tvrdnje
- strelica nadolje označava pogoršanje kod procjene tvrdnje

Osnovni zaključci:

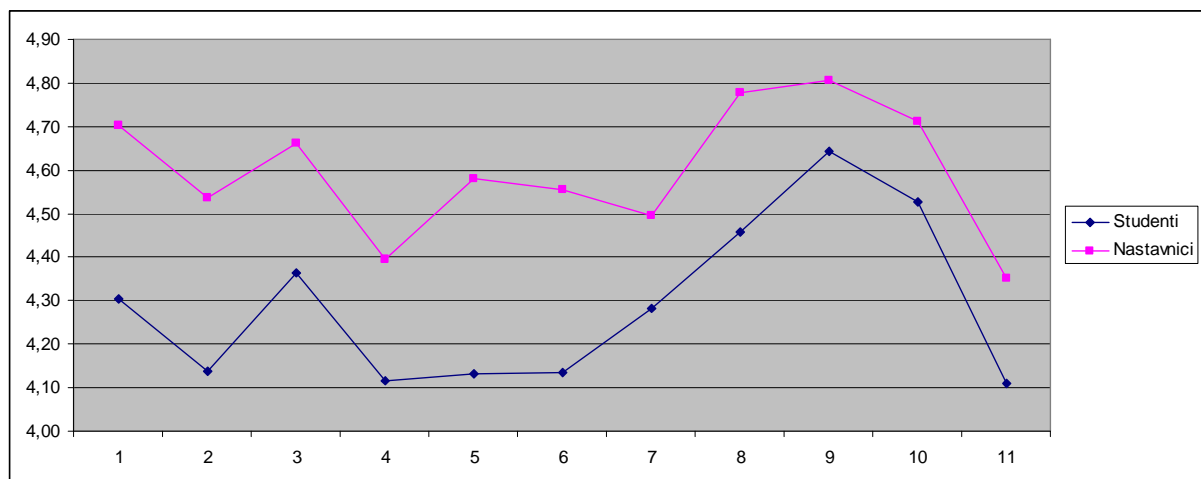
- procjenjena kvaliteta nastave povećala se kod svih tvrdnji
- samoprocjenjena kvaliteta nastave smanjila se kod devet od 11 tvrdnji

**Druga tablica** prikazuje razlike između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica.

Osnovni zaključci:

- kod obje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.*
- kod obje evaluacije najmanja je razlika kod tvrdnje *Nastava se redovito održava*
- razlika kod ovogodišnje evaluacije smanjila se kod svih tvrdnji

Graf 1: Razlika između procjene i samoprocjene kvalitete nastave



**Treća tablica** prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje procjene kvalitete za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

**Četvrta tablica** prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje samoprocjene kvalitete za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

## SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

### STUDENTI/STUDENTICE

### NASTAVNICI/NASTAVNICE

R.br.	Tvrđnja	2010/2011	2011/2012	Promjena	2010/2011	2011/2012	Promjena
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,21	4,30	↑	4,72	4,70	↓
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	4,05	4,14	↑	4,57	4,53	↓
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,27	4,36	↑	4,63	4,66	↑
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4,02	4,11	↑	4,44	4,39	↓
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4,03	4,13	↑	4,58	4,58	↓
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	4,05	4,13	↑	4,59	4,56	↓
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4,14	4,28	↑	4,56	4,50	↓
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,39	4,46	↑	4,84	4,78	↓
9	Nastava se redovito održava	4,59	4,64	↑	4,82	4,81	↓
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,40	4,53	↑	4,71	4,71	↑
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	4,03	4,11	↑	4,39	4,35	↓

### USPOREDBA PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA I NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrđnja	2010/2011			2011/2012		
		Studenti	Nastavnici	Razlika	Studenti	Nastavnici	Razlika
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,21	4,72	<b>0,51</b>	4,30	4,70	<b>0,40</b>
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	4,05	4,57	<b>0,52</b>	4,14	4,53	<b>0,40</b>
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,27	4,63	<b>0,37</b>	4,36	4,66	<b>0,30</b>
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4,02	4,44	<b>0,42</b>	4,11	4,39	<b>0,28</b>
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4,03	4,58	<b>0,55</b>	4,13	4,58	<b>0,45</b>
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	4,05	4,59	<b>0,55</b>	4,13	4,56	<b>0,42</b>
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4,14	4,56	<b>0,41</b>	4,28	4,50	<b>0,21</b>
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,39	4,84	<b>0,45</b>	4,46	4,78	<b>0,32</b>
9	Nastava se redovito održava	4,59	4,82	<b>0,23</b>	4,64	4,81	<b>0,16</b>
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,40	4,71	<b>0,31</b>	4,53	4,71	<b>0,19</b>
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	4,03	4,39	<b>0,36</b>	4,11	4,35	<b>0,24</b>



## USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

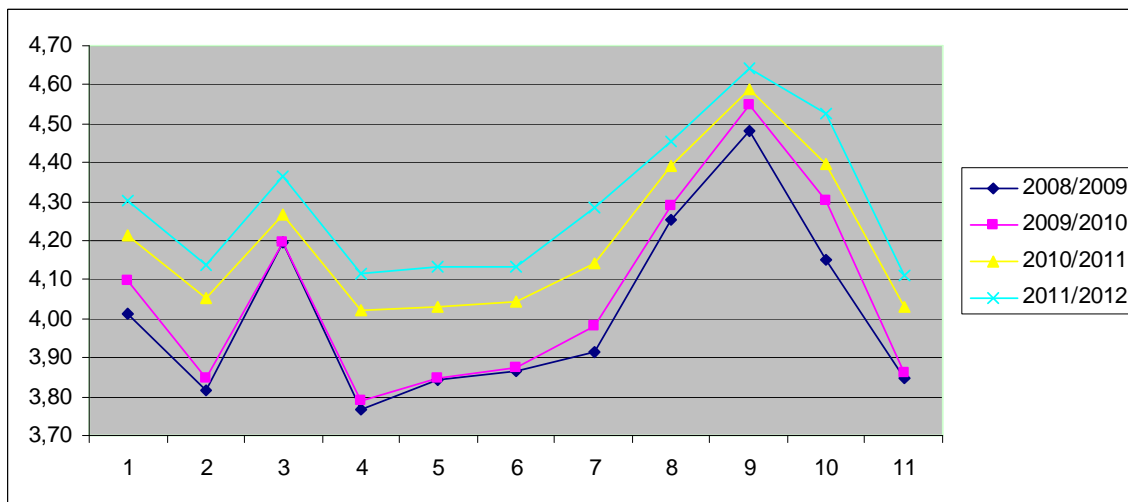
R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...).	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	↓	↑	↑	↑	↑	↓	↑
9	Nastava se redovito održava	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑
10	Konzultacije se redovito održavaju	↑	↓	↑	↑	↑	↑	↑
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	↑	↓	↑	↑	↑	↓	↑

## USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

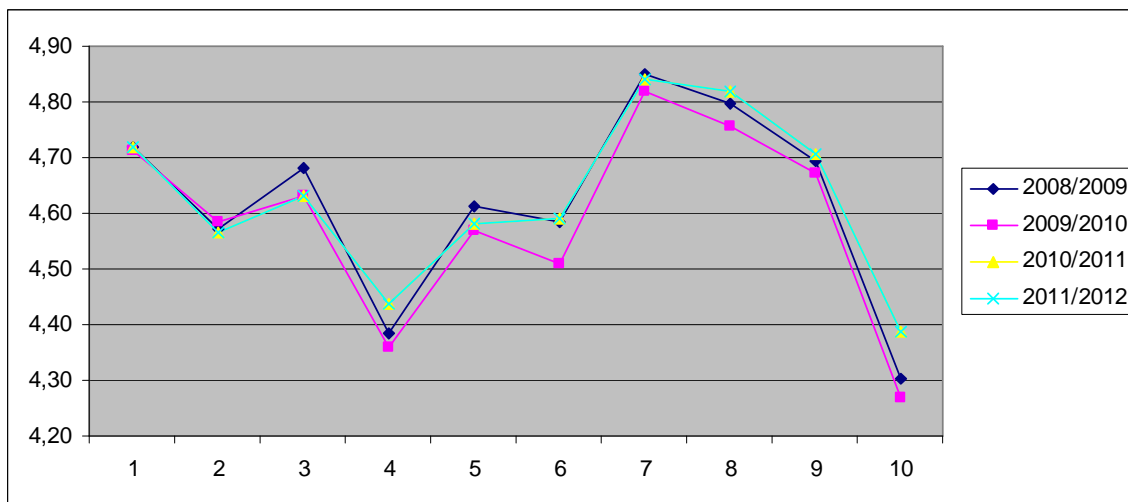
R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↓
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↓
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	↑	↑	↑	↓	↓	↑	↑
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	↓	↑	↓	↑	↓	↑	↓
5	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	↑	↑	↓	↓	↑	↑	↓
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranje na pitanja...)	↑	↑	↓	↓	↓	↓	↓
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	↑	↑	↓	↑	-	↓	↓
8	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↓
9	Nastavu redovito održavam.	↓	↑	↑	↓	↓	↑	↓
10	Konzultacije redovito održavam.	↑	↑	↓	↓	↓	↑	↑
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	↑	↑	↓	↑	↓	↑	↓

Sljedeći grafovi usporedno prikazuju rezultate svih evaluacija i samoevaluacija nastave predmeta u zimskom semestru.

Graf 2: Procjenjena kvaliteta nastave akademske 2008./2009., 2009./2010., 2010./2011. i 2011./2012.



Graf 3: Samoprocjenjena kvaliteta nastave akademske 2008./2009., 2009./2010., 2010./2011. i 2011./2012.<sup>1</sup>



<sup>1</sup> Upitnici za samoprocjenu do prošle akademske godine nisu uključivali tvrdnju *Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om* te je stoga broj tvrdnji 10

Sljedeće tablice prikazuju usporedbu ovogodišnje i prošlogodišnje evaluacije seminara/vježbi zimskog semestra.

**Prva tablica** prikazuje promjenu u procjenjenoj kvaliteti seminara/vježbi sa stajališta studenata/studentica i nastavnika/nastavnica. Promjena je naznačena strelicama na sljedeći način:

- strelica nagore označava poboljšanje kod procjene tvrdnje
- strelica nadolje označava pogoršanje kod procjene tvrdnje

Osnovni zaključci:

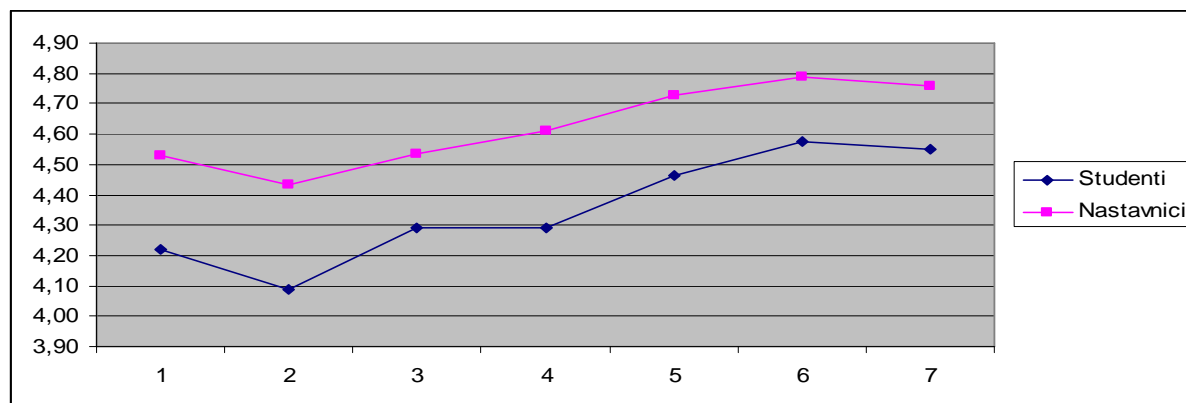
- procjenjena kvaliteta seminara/vježbi povećala se kod svih tvrdnji
- samoprocjenjena kvaliteta seminara/vježbi smanjila se kod svih tvrdnji

**Druga tablica** prikazuje razlike između procjena studenata/studentica i nastavnika/nastavnica.

Osnovni zaključci:

- kod prošlogodišnje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.*
- kod ovogodišnje evaluacije najveća je razlika kod tvrdnje *Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.*
- kod prošlogodišnje evaluacije *Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.*
- kod ovogodišnje evaluacije najmanja je razlika kod tvrdnje *Konzultacije se redovito održavaju.*
- razlika kod ovogodišnje evaluacije smanjila se kod svih tvrdnji

Graf 4: Razlika između procjene i samoprocjene kvalitete seminara/vježbi



**Treća tablica** prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje procjene kvalitete seminara/vježbi za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

**Četvrta tablica** prikazuje (pomoću strelica) poboljšanje/pogoršanje samoprocjene kvalitete seminara/vježbi za svaku tvrdnju po svakom Odjelu/Studiju.

## SVEUČILIŠTE JURJA DOBRILE U PULI

### STUDENTI/STUDENTICE

R.br.	Tvrđnja	2010/2011	2011/2012	Promjena	2010/2011	2011/2012	Promjena
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,16	4,22	↑	4,59	4,53	↓
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4,02	4,09	↑	4,45	4,43	↓
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,23	4,29	↑	4,60	4,54	↓
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,25	4,29	↑	4,64	4,61	↓
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,44	4,47	↑	4,78	4,73	↓
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,52	4,58	↑	4,87	4,79	↓
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,42	4,55	↑	4,84	4,76	↓

### NASTAVNICI/NASTAVNICE

### USPOREDBA PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA I NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrđnja	2010/2011			2011/2012		
		Studenti	Nastavnici	Razlika	Studenti	Nastavnici	Razlika
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,16	4,59	0,44	4,22	4,53	0,31
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	4,02	4,45	0,43	4,09	4,43	0,35
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	4,23	4,60	0,37	4,29	4,54	0,25
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,25	4,64	0,38	4,29	4,61	0,32
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,44	4,78	0,34	4,47	4,73	0,26
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,52	4,87	0,35	4,58	4,79	0,21
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,42	4,84	0,43	4,55	4,76	0,21

### USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

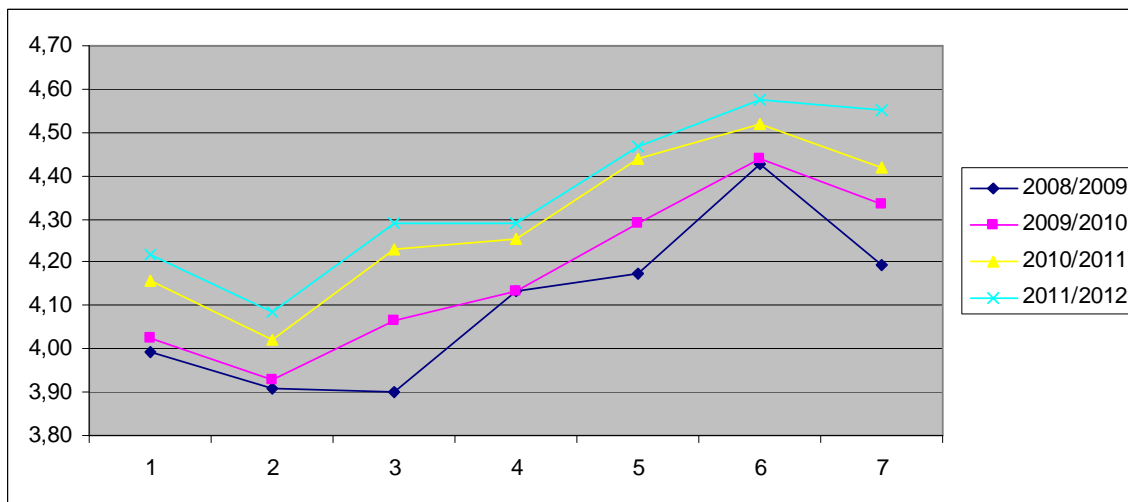
R.br.	Tvrđnja	OET	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	↓	↑	↑	↓	↓	↑
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	↑	↑	↑	↓	↓	↑
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	↓	↑	↑	↑	↓	↑
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	↓	↑	↑	↓	↓	↑
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	↓	↑	↑	↓	↓	↑
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	↓	↑	↑	↑	↑	↑
7	Konzultacije se redovito održavaju.	↑	↑	↑	↑	↓	↑

### USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

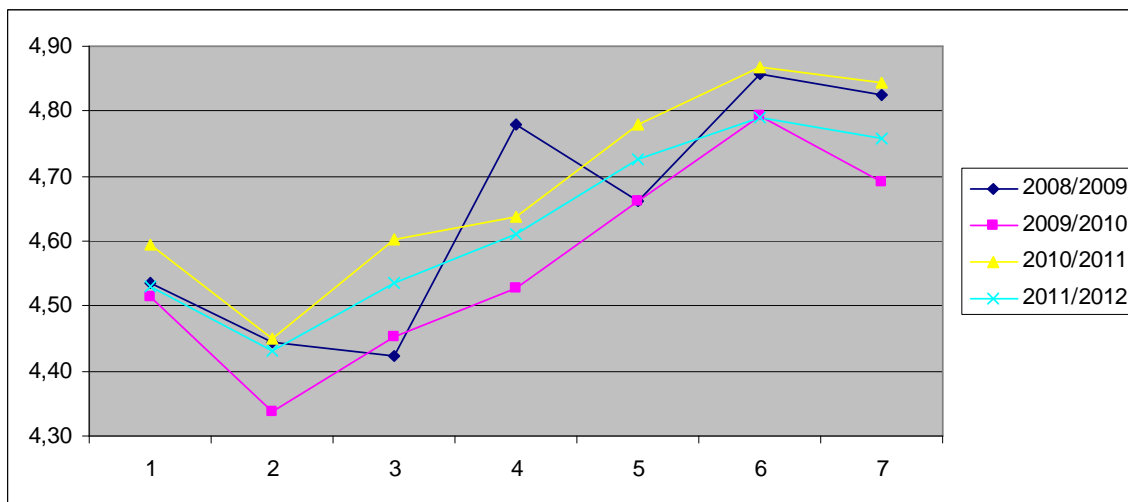
R.br.	Tvrđnja	OET	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	↓	↑	↓	↓	↓	↓
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	↑	↑	↓	↓	↑	↓
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/ zadaci/programi...)	↓	↓	↓	↓	↓	↓
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	↑	↓	↓	↓	↑	↓
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	↓	↑	↓	↓	↑	↓
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	↓	↑	↓	↓	↓	↓
7	Konzultacije redovito održavam.	↑	↓	↓	↓	↑	↓

Sljedeći grafovi usporedno prikazuju rezultate svih evaluacija i samoevaluacija seminara/vježbi predmeta u zimskom semestru.

Graf 5: Procjenjena kvaliteta seminara/vježbi akademske 2008./2009., 2009./2010., 2010./2011. i 2011./2012.

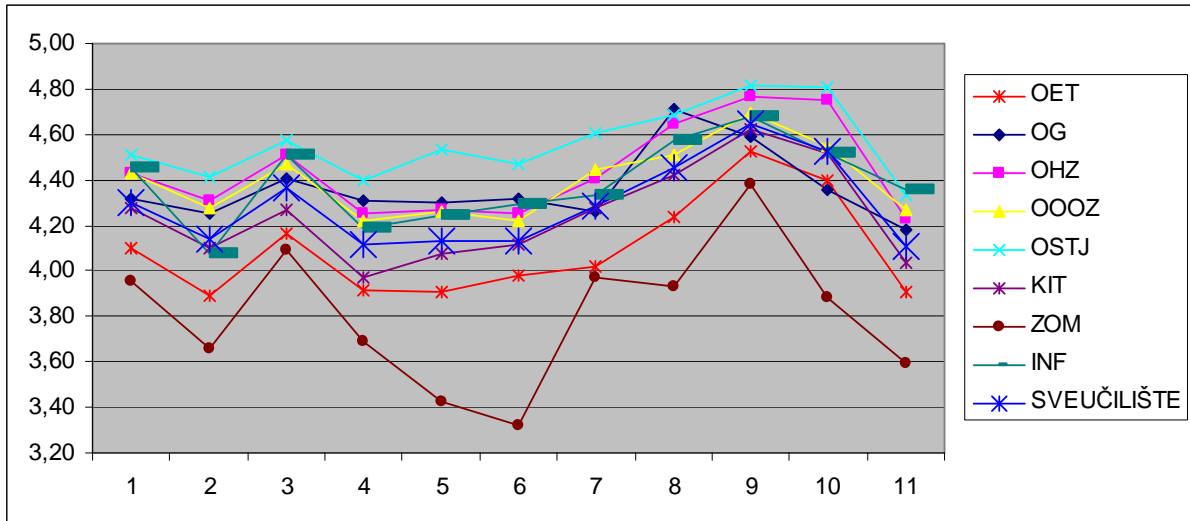


Graf 6: Samoprocjenjena kvaliteta seminara/vježbi akademske 2008./2009., 2009./2010., 2010./2011. i 2011./2012.

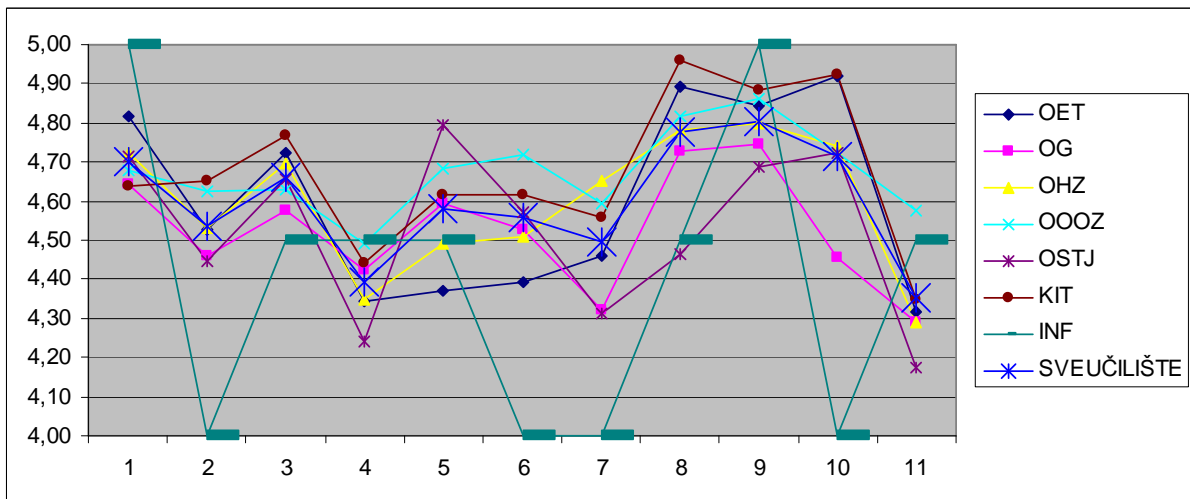


Sljedeći grafovi prikazuju usporedbu rezultata svih Odjela/Studija i Sveučilišta.

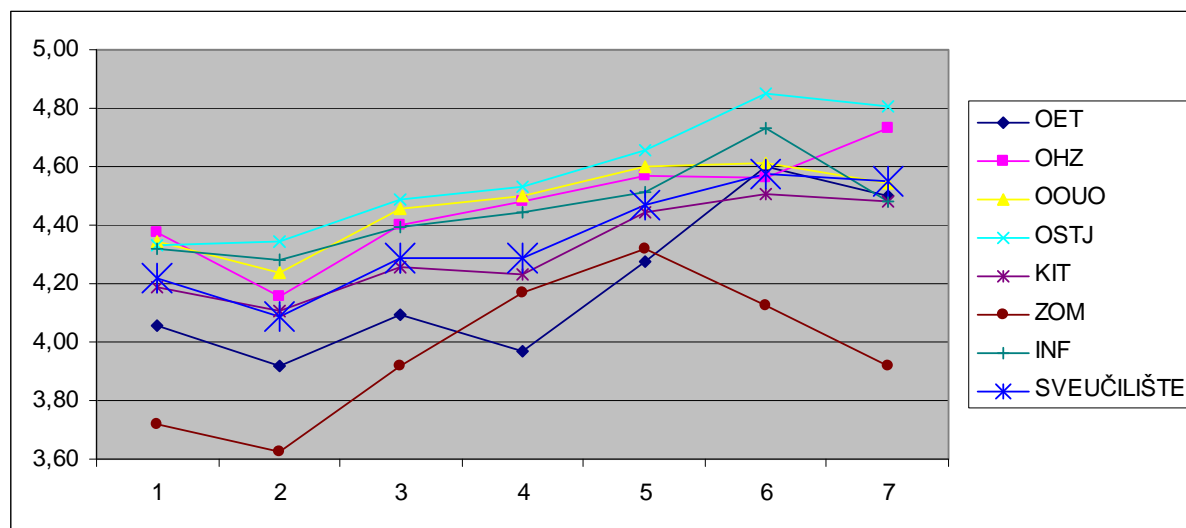
Graf 7: Procjena kvalitete nastave u zimskom semestru akademske 2011./2012. godine



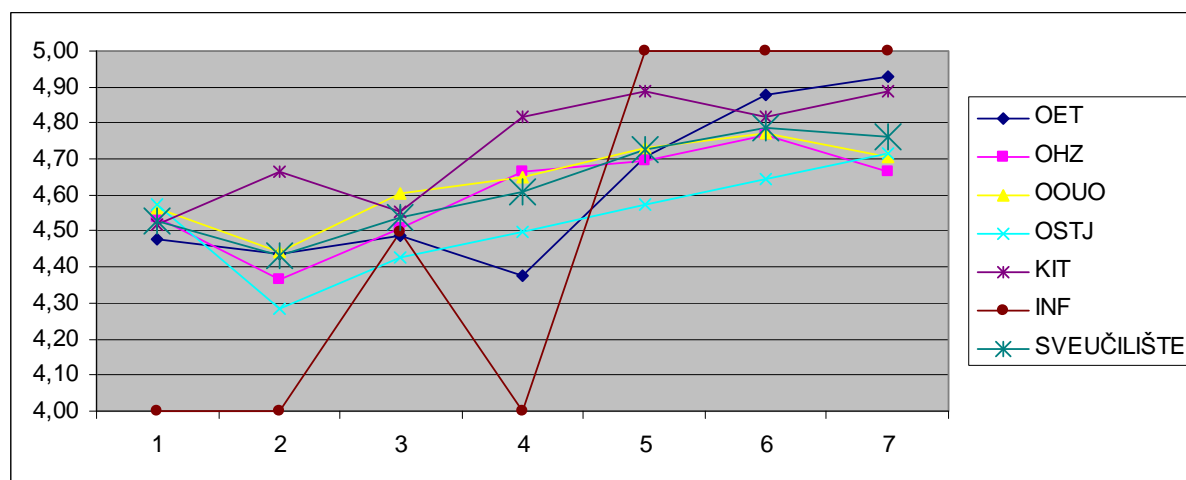
Graf 8: Samoprocjena kvalitete nastave u zimskom semestru akademske 2011./2012. godine



Graf 9: Procjena kvalitete seminara/vježbi u zimskom semestru akademske 2011./2012. godine



Graf 10: Samoprocjena kvalitete seminara/vježbi u zimskom semestru akademske 2011./2012. godine



Sljedeće četiri tablice prikazuju (na razini Odjela/Studija) odnose između procjena i samoprocjena svake tvrdnje u odnosu na ostale Odjele/Studije i prosjek Sveučilišta, pri čemu su:

- podebljane najviše i najniže vrijednosti (najbolje i najlošije procjenjen/samoprocjenjen Odjel/studij po svakoj tvrdnji)
- zelenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze iznad prosjeka Sveučilišta
- crvenom bojom označene vrijednosti koje se nalaze ispod prosjeka Sveučilišta

## USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	ZOM	INF	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informiran/informirana o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od mene.	4,10	4,31	4,43	4,43	4,51	4,28	3,95	4,45	4,30
2	Prezentirano mi je gradivo jasno i razumljivo.	3,89	4,25	4,31	4,28	4,41	4,10	3,66	4,08	4,14
3	Teme su prikladno odabrane i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,16	4,41	4,51	4,47	4,58	4,27	4,09	4,51	4,36
4	Nastavnik/nastavnica upućuje na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	3,92	4,31	4,26	4,22	4,40	3,97	3,69	4,19	4,11
5	Na nastavi se potiče kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	3,91	4,30	4,27	4,26	4,54	4,08	3,42	4,24	4,13
6	Potican sam na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	3,98	4,32	4,25	4,22	4,47	4,11	3,32	4,29	4,13
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4,02	4,26	4,40	4,44	4,61	4,28	3,97	4,33	4,28
8	Nastavnik/nastavnica je dostupan/dostupna i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,24	4,71	4,64	4,51	4,68	4,42	3,93	4,58	4,46
9	Nastava se redovito održava	4,53	4,59	4,77	4,70	4,82	4,62	4,38	4,68	4,64
10	Konzultacije se redovito održavaju	4,40	4,36	4,75	4,55	4,81	4,52	3,88	4,51	4,53
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna kolegijem.	3,90	4,18	4,23	4,27	4,33	4,04	3,60	4,36	4,11

## USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrdnja	OET	OG	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	ZOM	INF	SVEUČILIŠTE
1	Jasno sam i detaljno informirao/informirala studente o ciljevima i sadržaju kolegija i o onome što se očekuje od njih.	4,82	4,64	4,72	4,68	4,71	4,64	-	5,00	4,70
2	Prezentiram gradivo jasno i razumljivo.	4,53	4,46	4,53	4,63	4,45	4,65	-	4,00	4,53
3	Teme prikladno odabirem i u skladu sa sadržajem kolegija.	4,72	4,58	4,70	4,63	4,66	4,77	-	4,50	4,66
4	Upućujem na povezanost sadržaja s drugim kolegijima i strukom u cjelini.	4,34	4,42	4,35	4,49	4,24	4,44	-	4,50	4,39
5	Na nastavi potičem kritičko i argumentirano razmišljanje, analiziranje.	4,37	4,59	4,49	4,68	4,79	4,62	-	4,50	4,58
6	Potičem studente na aktivno sudjelovanje na predavanjima (sudjelovanje u raspravama/ postavljanje pitanja/ odgovaranja na pitanja...)	4,39	4,53	4,51	4,72	4,57	4,62	-	4,00	4,56
7	Zahtjevi kolegija u skladu su s ECTS-om.	4,46	4,32	4,65	4,59	4,31	4,56	-	4,00	4,50
8	Dostupan/dostupna sam i otvoren/otvorena za komunikaciju.	4,89	4,73	4,78	4,82	4,46	4,96	-	4,50	4,78
9	Nastavu redovito održavam.	4,84	4,75	4,80	4,86	4,69	4,88	-	5,00	4,81
10	Konzultacije redovito održavam.	4,92	4,46	4,74	4,72	4,72	4,92	-	4,00	4,71
11	Općenito sam zadovoljan/zadovoljna izvedbom kolegija.	4,32	4,29	4,29	4,58	4,17	4,35	-	4,50	4,35



### USPOREDBA ODJELA - PROCJENA STUDENATA/STUDENTICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	ZOM	INF	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećuje se dovoljno vremena.	4,06	4,38	4,34	4,33	4,19	3,72	4,32	4,22
2	Na satu se potiče interakcija i timski rad među studentima.	3,92	4,15	4,24	4,34	4,11	3,62	4,28	4,09
3	Moj rad tijekom semestra redovito je vrednovan i ocjenjivan (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	4,09	4,40	4,46	4,49	4,26	3,92	4,39	4,29
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	3,97	4,48	4,50	4,53	4,23	4,17	4,44	4,29
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,28	4,57	4,60	4,65	4,45	4,32	4,51	4,47
6	Seminari/vježbe se redovito održavaju.	4,60	4,56	4,61	4,85	4,51	4,13	4,73	4,58
7	Konzultacije se redovito održavaju.	4,50	4,73	4,54	4,81	4,48	3,92	4,48	4,55

### USPOREDBA ODJELA - PROCJENA NASTAVNIKA/NASTAVNICA

R.br.	Tvrđnja	OET	OHZ	OOOZ	OSTJ	KIT	ZOM	INF	SVEUČILIŠTE
1	Objašnjenjima, primjerima i primjeni znanja u praksi posvećujem dovoljno vremena.	4,48	4,54	4,56	4,57	4,52	-	4,00	4,53
2	Na satu potičem interakciju i timski rad među studentima.	4,44	4,37	4,44	4,29	4,67	-	4,00	4,43
3	Tijekom semestra redovito sam vrednovao/vrednovala i ocjenjivao/ocjenjivala rad studenata (kolokviji/seminari/vježbe/projekti/zadaci/programi...)	4,49	4,51	4,61	4,43	4,56	-	4,50	4,54
4	Vježbe/seminari usklađeni su sa sadržajem nastave.	4,38	4,67	4,65	4,50	4,81	-	4,00	4,61
5	Ocjene dobivene tijekom semestra (seminari, vježbe, projekti, zadaci, kolokviji...) utječu na završnu ocjenu na ispitu.	4,71	4,70	4,73	4,57	4,89	-	5,00	4,73
6	Seminare/vježbe redovito održavam.	4,88	4,77	4,77	4,64	4,81	-	5,00	4,79
7	Konzultacije redovito održavam.	4,93	4,67	4,70	4,71	4,89	-	5,00	4,76